

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ МО Плавский район –
детский сад п. Молочные Дворы
протокол № 4 от 17.04.2024

Утверждаю
заведующий МБДОУ МО
Плавский район – детский сад
п. Молочные Дворы
_____ М.М.Левочкина
приказ № 17 от 17.04.2024г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования Плавский район - детский сад п. Молочные
Дворы
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы (МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы)
Руководитель	Левочкина Маргарита Михайловна
Адрес организация	301493 Тульская область, Плавский район, п. Молочные Дворы, улица Спортивная, д.4
Телефон, факс	8(48752)5-23-68
Адрес электронной почты	molochniedvori@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 6 июня 2015 года № 0133/02586 выдана Министерством образования Тульской области Серия 71Л01 № 0001805

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы (далее – детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1048 кв.метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1048 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №271-ФЗ организация провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе, музыкального руководителя, воспитателей. Приказом № 92 от 31.08.2023 года утверждена новая образовательная программа дошкольного образования организации (далее - ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023 года. Был скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО. Также была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают 39 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформированы 4 группы общеразвивающей направленности из них:

1 младшая группа(2-3 года) -10 детей;

2 младшая группа (3-4года)- 8 детей;

Средняя - старшая группа (4-6 лет)-10 детей

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 11 детей

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются часть образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей ДОУ и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	79%
Неполная с матерью	8	21%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	44%
Два ребенка	10	26%
Три ребенка и более	12	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование праздники.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	-Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями); - содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи полноценного развития детей дошкольного возраста; - учитывает мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительной группы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Для дошкольных групп: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты. Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты диагностирования:

Эффективность педагогических действий составила: 96 %

- Социально-коммуникативное развитие - 94%
- Познавательное развитие - 95%
- Речевое развитие – 97 %
- Художественно-эстетическое развитие - 93%
- Физическое развитие – 95%

В мае 2023 года психологи МБУ ДО МО Плавский район "ЦППМСП "Доверие" проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из 8-ми обследованных детей на момент данной психологической диагностики все дети – достаточно подготовлены к школьному обучению и только один ребенок – условно готов к школьному обучению, девочка часто пропускала ДОУ по болезни и др. причинам, что и

послужило частичному усвоению образовательной программы. У 84 % обследованных детей преобладают положительные эмоции и высокая самооценка, благополучная для данного возраста.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ МО Плавский район – детский сад п. Молочные Дворы.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны

С 01.10.2023 педагоги МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы осваивают функционал платформы «Сферум». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 9 специалистов: 1 музыкальный работник и 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 4/1;

воспитанники/все сотрудники — 1,7/1.

В 2023 год 1 педагогический работник прошел подтверждение первой квалификационной категории. В ДОО первую квалификационную категорию имеют — 7 воспитателей. Один воспитатель имеет соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году по организации работы по новой федеральной образовательной программе прошли все педагоги ДОО. 1 педагог прошел курсы «Выстраивания системы педагогического наставничества»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

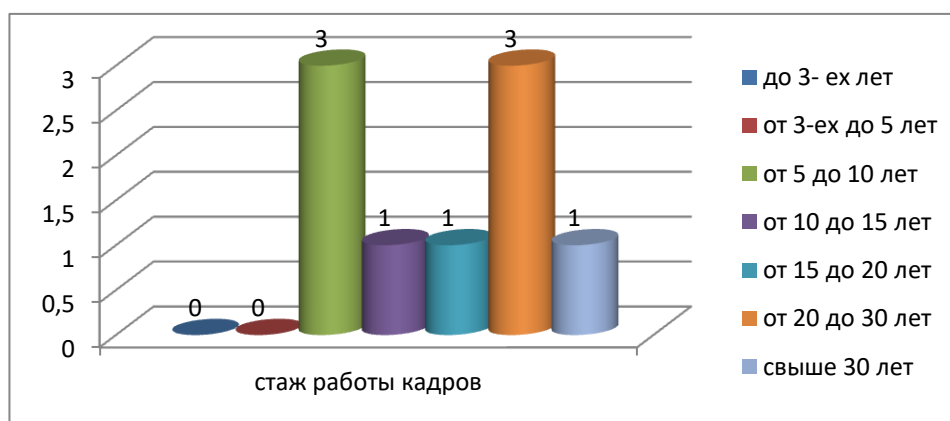
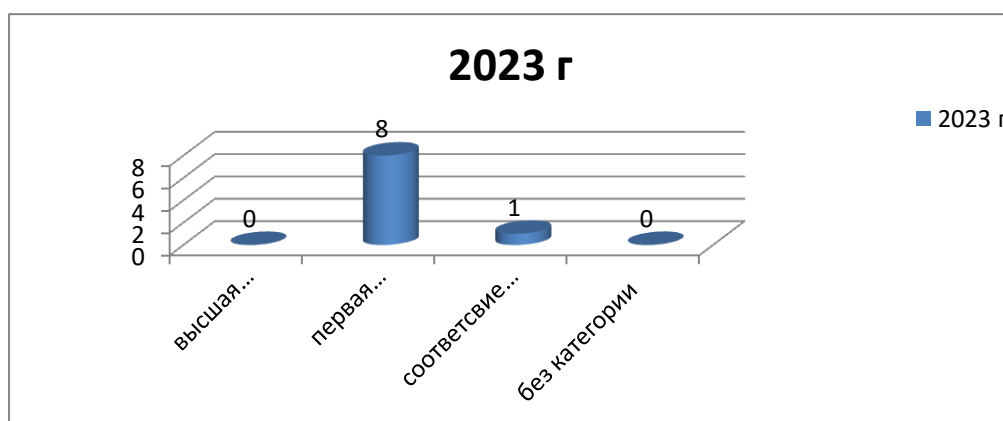


Диаграмма характеристик уровня категорийности педагогов



В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются. Педагоги ДОО приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Призвание учить», муниципальной акции посвященной празднованию Дня защитника Отечества, муниципальных конкурсах, региональных акциях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности ДОУ. Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия ДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей:

- деловые игры,
- мастер – классы,
- решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы МБДОУ МО Плавский район – детский сад п. Молочные Дворы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ.

Приобретены книги для подготовительной и старшей группы из серии «Читаем по слогам». Плакат «Космос».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Каждый педагог и специалист ДОУ имеет ноутбук для работы и организации образовательного процесса. В подготовительной к школе группе имеется сенсорная доска, в музыкальном зале экран с проектором.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году не изменилось;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В детском саду было решено сделать QR- библиотеку архивных материалов (фото и видео материалы мероприятий, проводимых в ДОУ)

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ МО Плавский район – детский сад п. Молочные Дворы, создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО:

- содержательно-насыщенная,
- трансформируемая,
- полифункциональная,
- вариативная,
- доступная
- безопасная.

Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- экологическая комната-1;
- русская изба -1.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых и 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу АПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. приказ № 86 . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям..

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2023 года МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы участвовал в процедуре МКДО. По результатам которого ДОУ получил сертификат участника процедуры МКДО. Внешний эксперт высоко оцени внедрение ФОП ДО в образовательный процесс детского сада.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 28 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 63.64%). Они отметили хороший уровень образовательной деятельности и выразили удовлетворенность качеством деятельности ДОУ.

5.12.2023 с помощью онлайн- платформы Online Test Pad проводилось анкетирование среди родителей (32 человека) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы за 2023 г. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 72 процента.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации МБДОУ МО Плавский район – детский сад п. Молочные Дворы

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение количества измерения/%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	39
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3	человек	0

	- 5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	39/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	39/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	39/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	4/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	4/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	5/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8/89%
1.8.1	Высшая	человек	0

1.8.2	Первая	человек	8/89%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	9/100%
1.9.1	До 5 лет	человек	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	1/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	11/46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	11/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	50.0 кв.м

2.3	Наличие в детском саду		
2.4	физкультурного зала	шт.	1
2.5	музыкального зала	шт.	1
2.6	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	шт.	4